

# „Kontrolliertes anlaufen lassen!“

„Eine Instrument wenn die Kunden Lektionen nicht von dir nehmen können“

- Nimm die eigene Präsenz aus der Situation / der Übung heraus
- Stelle die Kursteilnehmer und ihr „Tun“ in den Mittelpunkt
- Verpacke das „kontrollierte Anlaufen“ in ein Spiel / eine Aufgabe mit Zeitlimit und eventuell limitierten Ressourcen. Wichtig: klare Regeln - für alle gleich!
- Kläre Fragen unbedingt ab vor dem Start.
- Tipp: Wenn du willst: Stelle im Ablauf der Übung Fragen, die auch auf Problematiken hinweisen können.

# „Kontrolliertes anlaufen lassen!“

## Das Ergebnis:

Die meisten werden die Übung nicht schaffen – die Aufmerksamkeit ist dann bei dir.

## Wichtige Punkte bei der Durchführung:

- Sei wertschätzend bei der Umsetzung.
- Nimm nichts persönlich.
- Vergiss im Anschluss die Feedbackrunde nicht!
- Gib den Teilnehmern Mut und zeige ihnen Lösungen – nutze die Aufmerksamkeit! Lasse sie die Übung ohne Zeitlimit wiederholen + gib die nötige Unterstützung um zu einem Erfolgserlebnis zu kommen!

# „Kontrolliertes anlaufen lassen!“

## Sonderfall – Gruppen mit gemischten Erfahrungen / gemischtem Können

-> Hier wirst du einzelne mit dabei haben, die die Aufgabe schaffen.

-> Frage sie in der Feedbackrunde nach ihrem Erfolgsrezept – stelle sie mit ihrer Erfahrung in den Mittelpunkt und leite von ihren Erfolgsrezepten direkt weiter in dein „Teaching“ / deine Erklärungen.

# „Kontrolliertes anlaufen lassen!“

- **Ist ein mächtiges Instrument um:**
  - Die Aufmerksamkeit zu bekommen
  - Den Kunden ihre Erwartungen und ihre Selbsteinschätzung vor Augen zu führen.

# „Kontrolliertes anlaufen lassen!“

**Nutze die Natur die direktes Feedback gibt!**

**Aufgabe:**

Überlege dir wie du dieses Tool in dein eigenes Konzept einfließen lassen kannst:

- Wann?
- Wie?
- Wo?